**Feuille couverture de tâche du cadre du CLAO**

**Titre de la tâche :** Dangers de l’Internet

|  |  |
| --- | --- |
| **Nom de la personne apprenante :** | |
| **Date de début : Date de fin :**  **Réussite :** Oui\_\_\_ Non\_\_\_ | |
| **Voie :** Emploi\_\_\_ Formation en apprentissage\_\_\_ Études secondaires\_\_\_ Études postsecondaires\_\_\_ Autonomie **** | |
| **Description de la tâche :**  Les personnes apprenantes doivent visionner des vidéos en ligne pour en savoir plus sur les dangers possibles de l’Internet pour les enfants. | |
| **Grande compétence :**  A : Rechercher et utiliser de l’information  D : Utiliser la technologie numérique | **Groupe(s) de tâches :**  A3 : Extraire de l’information de films, d’émissions et de présentations |
| **Indicateurs de niveau :**  A3 : Aucune évaluation de complexité n’est attribuée à cette grande compétence.  D.2 : Accomplir des tâches numériques bien définies en plusieurs étapes. | |
| **Descripteurs du rendement :** voir le tableau à la fin du document | |
| **Matériel requis :**   * Roman *L’enfant perdu et retrouvé… 35 plus tard*\* * Ordinateur * Internet * Cahier de travail personnel | |

\*Cette ressource peut être consultée au [www.centrefora.on.ca](http://www.centrefora.on.ca),

sous Ressource en ligne, Ressources variées.

**Titre de la tâche :** Dangers de l’Internet

**Tâche :** Visionner des vidéos en ligne pour en savoir plus sur les dangers possibles de l’Internet pour les

enfants.

**Consignes pour la formatrice :**

**►** Lire le roman *L’enfant perdu et retrouvé… 35 ans plus tard\*.* Veuillez noter qu’il est possible de faire cette tâche sans avoir le livre en main.

**►** Visionner les vidéos suivantes sur l’Internet :

a. Campagne publicitaire contre les dangers d'Internet sur les enfants et ados

http://www.youtube.com/watch?v=aimMh80QNlk

b. Les dangers de l'Internet expliqués aux enfants

http://www.youtube.com/watch?v=zNftdQAUI9c

c. Accompagnons nos enfants dans l’apprentissage d’Internet

http://www.youtube.com/watch?v=DtIyZ5\_XPro

**►** Demander à la personne apprenante d’identifier, à partir des vidéos :

a. des dangers de l’Internet pour les enfants

b. des façons de se protéger contre ces dangers

## Titre de la tâche : Dangers de l’Internet

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Descripteurs du rendement | | **A besoin d’amélioration** | **Accomplit la tâche avec l’aide du formateur ou de la formatrice** | **Accomplit la tâche de façon autonome** |
| A3 | * aucune évaluation de complexité n’est attribuée à cette grande compétence. |  |  |  |
| D.2 | * sélectionne et suit des étapes appropriées pour accomplir des tâches; |  |  |  |
|  | * repère et reconnaît des fonctions et des commandes; |  |  |  |
|  | * commence à trouver des sources et à évaluer de l’information; |  |  |  |
|  | * effectue des recherches simples au moyen de mots-clés (p. ex., sur Internet, dans le menu d’aide des logiciels). |  |  |  |

**La tâche :** a été réussie \_\_\_ doit être refaite \_\_\_

|  |
| --- |
| Commentaires de la personne apprenante |
|  |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

#### Formateur ou formatrice Signature de la personne apprenante (en lettres moulées)