**Feuille couverture de tâche du cadre du CLAO**

**Titre de la tâche :** Dangers de l’Internet

|  |
| --- |
| **Nom de la personne apprenante :** |
| **Date de début : Date de fin :****Réussite :** Oui\_\_\_ Non\_\_\_ |
| **Voie :** Emploi\_\_\_ Formation en apprentissage\_\_\_ Études secondaires\_\_\_ Études postsecondaires\_\_\_ Autonomie ****  |
| **Description de la tâche :**Les personnes apprenantes doivent visionner des vidéos en ligne pour en savoir plus sur les dangers possibles de l’Internet pour les enfants.  |
| **Grande compétence :**A : Rechercher et utiliser de l’informationD : Utiliser la technologie numérique | **Groupe(s) de tâches :**A3 : Extraire de l’information de films, d’émissions et de présentations |
| **Indicateurs de niveau :**A3 : Aucune évaluation de complexité n’est attribuée à cette grande compétence.D.2 : Accomplir des tâches numériques bien définies en plusieurs étapes.  |
| **Descripteurs du rendement :** voir le tableau à la fin du document  |
| **Matériel requis :*** Roman *L’enfant perdu et retrouvé… 35 plus tard*\*
* Ordinateur
* Internet
* Cahier de travail personnel
 |

\*Cette ressource peut être consultée au [www.centrefora.on.ca](http://www.centrefora.on.ca),

sous Ressource en ligne, Ressources variées.

**Titre de la tâche :** Dangers de l’Internet

**Tâche :** Visionner des vidéos en ligne pour en savoir plus sur les dangers possibles de l’Internet pour les

 enfants.

**Consignes pour la formatrice :**

**►** Lire le roman *L’enfant perdu et retrouvé… 35 ans plus tard\*.* Veuillez noter qu’il est possible de faire cette tâche sans avoir le livre en main.

**►** Visionner les vidéos suivantes sur l’Internet :

a. Campagne publicitaire contre les dangers d'Internet sur les enfants et ados

http://www.youtube.com/watch?v=aimMh80QNlk

b. Les dangers de l'Internet expliqués aux enfants

http://www.youtube.com/watch?v=zNftdQAUI9c

c. Accompagnons nos enfants dans l’apprentissage d’Internet

http://www.youtube.com/watch?v=DtIyZ5\_XPro

**►** Demander à la personne apprenante d’identifier, à partir des vidéos :

a. des dangers de l’Internet pour les enfants

b. des façons de se protéger contre ces dangers

## Titre de la tâche : Dangers de l’Internet

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Descripteurs du rendement | **A besoin d’amélioration** | **Accomplit la tâcheavec l’aide du formateurou de la formatrice** | **Accomplit la tâchede façon autonome** |
| A3 | * aucune évaluation de complexité n’est attribuée à cette grande compétence.
 |  |  |  |
| D.2 | * sélectionne et suit des étapes appropriées pour accomplir des tâches;
 |  |  |  |
|  | * repère et reconnaît des fonctions et des commandes;
 |  |  |  |
|  | * commence à trouver des sources et à évaluer de l’information;
 |  |  |  |
|  | * effectue des recherches simples au moyen de mots-clés (p. ex., sur Internet, dans le menu d’aide des logiciels).
 |  |  |  |

**La tâche :** a été réussie \_\_\_ doit être refaite \_\_\_

|  |
| --- |
| Commentaires de la personne apprenante |
|  |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

#### Formateur ou formatrice Signature de la personne apprenante(en lettres moulées)