**Feuille couverture de tâche du cadre du CLAO**

**Titre de la tâche :** Dangers en milieu de travail

|  |
| --- |
| **Nom de la personne apprenante :** |
| **Date de début : Date de fin :****Réussite :** Oui\_\_\_ Non\_\_\_ |
| **Voie :** Emploi**** Formation en apprentissage\_\_\_ Études secondaires\_\_\_ Études postsecondaires\_\_\_ Autonomie \_\_\_  |
| **Description de la tâche :**Les personnes apprenantes doivent lire un texte pour repérer de l’information au sujet des dangers en milieu du travail.  |
| **Grande compétence :**A : Rechercher et utiliser de l’information | **Groupe(s) de tâches :**A1 : Lire des textes continus |
| **Indicateurs de niveau :**A1.2 : Lire des textes pour repérer des idées et des éléments d’information et d’établir des liens entre eux.

|  |
| --- |
|  |

 |
| **Descripteurs du rendement :** voir le tableau à la fin du document  |
| **Matériel requis :*** Ordinateur
* Internet
 |

\*Cette tâche est tirée du module 5 – Le service à la clientèle du programme AFMT. <http://www.centrefora.on.ca/afmt/>

**Titre de la tâche :** Dangers en milieu de travail

**Tâche :** Lire un texte pour repérer de l’information au sujet des dangers en milieu de travail.

|  |
| --- |
|  |

*Il est recommandé de compléter le module 5 sur les services d’entretien et la sécurité au travail avant d’accomplir cette tâche.* <http://www.centrefora.on.ca/afmt/Module5/m5_introduction.html>

**Consignes pour la formatrice :**

**►** Inviter les personnes apprenantes à lire le scénario et à compléter le tableau.

**Scénario**

Tu débutes un nouvel emploi comme aide en construction. Il est donc important de te familiariser avec les types de danger auxquels tu peux faire face.



**Précisions**

- Clique sur le lien ci-dessous pour te rendre au site *Travailleur Avisé Ontario*. <http://www.worksmartontario.gov.on.ca/scripts/default.asp?contentID=2-6-1&mcategory=health>

- Lis la section «Comment puis-je reconnaître les dangers au travail?».

- Complète le tableau à la page suivante en cochant la case qui indique le type de danger décrit dans la première colonne.

 «Un danger est quelque chose qui peut vous blesser ou vous rendre malade.»

Travailleur Avisé Ontario. Ministère du Travail Ontario

<http://www.worksmartontario.gov.on.ca/scripts/default.asp?contentID=2-6-1&mcategory=health>

**Titre de la tâche :** Dangers en milieu de travail

## Corrigé

|  |  |
| --- | --- |
|  | Dangers |
|  | physiques | biologiques | ergonomiques | chimiques  |
| activités de levage fréquentes |  |  | **x** |  |
| bactéries |  | **x** |  |  |
| bruit élevé constant | **x** |  |  |  |
| conduite de chariots élévateurs | **x** |  |  |  |
| couloirs bloqués | **x** |  |  |  |
| essence |  |  |  | **x** |
| couloirs bloqués | **x** |  |  |  |
| essence |  |  |  | **x** |
| gaz propane |  |  |  | **x** |
| machines non protégées | **x** |  |  |  |
| mauvais câbles | **x** |  |  |  |
| mouvements répétitifs |  |  | **x** |  |
| peintures |  |  |  | **x** |
| piqûres d’insectes |  | **x** |  |  |
| sang |  | **x** |  |  |
| solvants |  |  |  | **x** |
| travail sur des toits | **x** |  |  |  |
| usage de la force |  |  | **x** |  |
| vapeurs et fumées du soudage |  |  |  | **x** |

**Titre de la tâche :** Dangers en milieu de travail

**Consignes pour la personne apprenante :**

**►** Fait la lecture du scénario suivant.

**Scénario**

Tu débutes un nouvel emploi comme aide en construction. Il est donc important de te familiariser avec les types de danger auxquels tu peux faire face.



**Précisions**

- Clique sur le lien ci-dessous pour te rendre au site *Travailleur Avisé Ontario*. <http://www.worksmartontario.gov.on.ca/scripts/default.asp?contentID=2-6-1&mcategory=health>

- Lis la section «Comment puis-je reconnaître les dangers au travail?».

- Complète le tableau à la page suivante en cochant la case qui indique le type de danger

 décrit dans la première colonne.

«Un danger est quelque chose qui peut vous blesser ou vous rendre malade.»

Travailleur Avisé Ontario. Ministère du Travail Ontario

<http://www.worksmartontario.gov.on.ca/scripts/default.asp?contentID=2-6-1&mcategory=health>

**Annexe pour la personne apprenante**

**Titre de la tâche :** Dangers en milieu de travail

|  |  |
| --- | --- |
|  | Dangers |
|  | physiques | biologiques | ergonomiques | chimiques  |
| activités de levage fréquentes |  |  |  |  |
| bactéries |  |  |  |  |
| bruit élevé constant |  |  |  |  |
| conduite de chariots élévateurs |  |  |  |  |
| couloirs bloqués |  |  |  |  |
| essence |  |  |  |  |
| couloirs bloqués |  |  |  |  |
| essence |  |  |  |  |
| gaz propane |  |  |  |  |
| machines non protégées |  |  |  |  |
| mauvais câbles |  |  |  |  |
| mouvements répétitifs |  |  |  |  |
| peintures |  |  |  |  |
| piqûres d’insectes |  |  |  |  |
| sang |  |  |  |  |
| solvants |  |  |  |  |
| travail sur des toits |  |  |  |  |
| usage de la force |  |  |  |  |
| vapeurs et fumées du soudage |  |  |  |  |

**Titre de la tâche :** Dangers en milieu de travail

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Descripteurs du rendement | **A besoin d’amélioration** | **Accomplit la tâcheavec l’aide du formateurou de la formatrice** | **Accomplit la tâchede façon autonome** |
| A1.2 | * établit des liens entre les phrases et entre les paragraphes

 d’un seul texte; |  |  |  |
|  | * parcourt le texte pour repérer de l’information;
 |  |  |  |
|  | * repère de multiples éléments d’information dans des

 textes simples; |  |  |  |
|  | * fait des déductions de faible niveau;
 |  |  |  |
|  | * suit les événements principaux de textes de description, de

 narration et d’information; |  |  |  |
|  | * obtient de l’information à la suite d’une lecture en

 profondeur; |  |  |  |
|  | * commence à trouver des sources et à évaluer l’information.
 |  |  |  |

**La tâche :** a été réussie \_\_\_ doit être refaite \_\_\_

|  |
| --- |
| Commentaires de la personne apprenante |
|  |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

#### Formateur ou formatrice Signature de la personne apprenante(en lettres moulées)