

Feuille couverture de tâche du cadre du CLAO

Titre de la tâche : Utiliser le site Web d'un horaire télé en ligne

Nom de la personne apprenante :	
Date de début :	Date de fin :
Réussite : Oui ___ Non ___	
Voie : Emploi ___ Formation en apprentissage ___ Études secondaires ___ Études postsecondaires ___ Autonomie ✓	
Description de la tâche : Dans cette tâche, la personne apprenante doit trouver le site Web de l'Horaire télé de Sympatico et naviguer sur le site pour trouver quelles émissions de télévision jouent à certaines heures de la journée.	
Grande compétence : A : Rechercher et utiliser de l'information B : Communiquer des idées et de l'information C : Comprendre et utiliser des nombres D : Utiliser la technologie numérique	Groupe(s) de tâches : A1 : Lire des textes continus A2 : Interpréter des documents B2 : Rédiger des textes continus C2 : Gérer le temps D : Utiliser la technologie numérique
Indicateurs de niveau : A1.1 : Lire des textes brefs pour repérer des renseignements précis A2.1 : Interpréter des documents très simples pour repérer des renseignements précis A2.2 : Interpréter des documents simples pour repérer des éléments d'information et établir des liens entre eux B2.1 : Rédiger des textes brefs pour communiquer des idées simples et de l'information concrète C2.1 : Mesurer le temps et faire des calculs simples D.1 : Accomplir des tâches numériques simples en suivant une procédure établie D.2 : Accomplir des tâches numériques bien définies en plusieurs étapes	
Descripteurs du rendement : voir le tableau à la fin du document	
Matériel requis : <ul style="list-style-type: none">• Feuille de questions ou de tâche• Ordinateur connecté à Internet et à une imprimante	

Préparation du formateur ou de la formatrice : Examinez les tâches qui suivent. Aidez la personne apprenante à se préparer au moyen d'activités d'acquisition d'habiletés, se rapportant surtout à la navigation de sites Web. **Note importante :** Étant donné que le contenu de l'horaire télé varie en fonction de la date et de l'heure, vous devrez peut-être regarder la personne apprenante accomplir la tâche pour voir si elle la fait correctement. Ou encore, vous pouvez demander à la personne apprenante d'imprimer la page Web (ou d'imprimer une « capture d'écran ») pour prouver ses réponses et vous permettre de les vérifier plus tard. Vérifiez l'« Aperçu avant impression » avant d'appuyer sur le bouton « Imprimer » pour voir le nombre de pages à imprimer. La personne apprenante n'a pas besoin d'imprimer plus d'une ou deux des pages de l'aperçu avant impression pour démontrer qu'elle a accompli la tâche.


Titre de la tâche : Utiliser le site Web d'un horaire télé en ligne

Dans cette tâche, tu utiliseras l'Horaires télé de Sympatico pour trouver la liste des émissions de télévision locales. Tu apprendras à naviguer sur le site afin de trouver les renseignements que tu cherches sur ce qui joue à la télévision. Toutes les tâches qui suivent sont fondées sur le site Web « Horaires Télé de Sympatico » - <http://divertissement.sympatico.ca/media/Horaires-Tele/>

Tâche 1 : Ouvre le navigateur Web de l'ordinateur. Tape ou copie et colle le lien ci-dessus dans la barre d'adresse. (Autre possibilité : Tu peux utiliser Google ou un autre site de recherche sur le Web pour trouver « Horaires télé Sympatico ». Pour ce faire, ouvre le site de recherche, tape « Horaires télé Sympatico » et clique sur le bouton Rechercher. Le lien ci-dessus devrait s'afficher dans les cinq premiers résultats de recherche.)

Tâche 2 : Entre ton code postal à l'endroit prévu et clique sur le bouton « Continuer ».

Tâche 3 : Choisis ton câblodistributeur dans la liste fournie. Tu obtiendras ensuite l'horaires complet des émissions de télévision dans ta région. Les chaînes s'afficheront dans le même ordre que sur ton téléviseur.

Tâche 4 : Dans la liste de chaînes à gauche, trouve la chaîne de Radio-Canada (). Quel est le numéro de chaîne de Radio-Canada?

Tâche 5 : Trouve la case qui affiche l'heure au-dessus de la liste d'émissions de télévision. Clique sur la flèche à droite de l'heure pour ouvrir le menu déroulant et sélectionne l'option « 19 h ». Quelle émission joue à 19 h sur la chaîne de Radio-Canada?

Tâche 6 : Défile un peu vers le bas pour trouver la chaîne TVA. Donne le titre de l'émission qui joue à 19 h sur la chaîne TVA.

Tâche 7 : Dans la case qui affiche le jour, clique sur la flèche pour ouvrir le menu déroulant. Choisis une journée future. Qu'est-ce qui joue à 19 h sur la chaîne V ce jour-là?

Tâche 7 : Sélectionne la journée de samedi et l'heure 20 h. Dans la légende en bas de la page, trouve de quelle couleur sont surlignés les films dans l'horaire télé. À l'aide de cette couleur, trouve dans l'horaire trois films qui jouent à 20 h. Dans le tableau ci-dessous, écris le titre des trois films et la chaîne où chaque film joue.

Film	Chaîne

Tâche 8 : Pense à une émission de télévision que tu aimes regarder. Entre-la dans la zone de recherche située dans le coin en haut à droite de la page Web et clique sur le bouton Rechercher. Indique une heure et une chaîne où ton émission joue.

Titre de la tâche : Utiliser le site Web d'un horaire télé en ligne

Descripteurs du rendement		A besoin d'amélioration	Accomplit la tâche avec l'aide du formateur ou de la formatrice	Accomplit la tâche de façon autonome
A1.1	<ul style="list-style-type: none"> • Lit des textes courts afin de repérer un seul élément d'information 			
	<ul style="list-style-type: none"> • Décode les mots et tire une signification des phrases dans un seul texte 			
	<ul style="list-style-type: none"> • Suit l'ordre des événements dans des textes chronologiques simples 			
	<ul style="list-style-type: none"> • Suit des textes de directives simples, directs 			
	<ul style="list-style-type: none"> • Trouve l'idée principale dans des textes brefs 			
A2.1	<ul style="list-style-type: none"> • Parcourt le document pour repérer des renseignements précis 			
	<ul style="list-style-type: none"> • Interprète du texte bref et des symboles courants 			
	<ul style="list-style-type: none"> • Repère des renseignements précis dans des documents simples, tels que des étiquettes et des panneaux 			
	<ul style="list-style-type: none"> • Détermine l'ordre des listes (p. ex., séquentiel, chronologique, alphabétique) 			
	<ul style="list-style-type: none"> • A besoin d'aide pour trouver des sources, ainsi qu'évaluer et intégrer l'information 			
A2.2	<ul style="list-style-type: none"> • Effectue des recherches limitées à l'aide d'un ou deux critères de recherche 			
	<ul style="list-style-type: none"> • Extrait de l'information de tableaux et de formulaires 			
	<ul style="list-style-type: none"> • Repère de l'information dans des graphiques et des plans simples 			
	<ul style="list-style-type: none"> • Utilise la disposition pour repérer de l'information 			
	<ul style="list-style-type: none"> • Établit des liens entre des parties de documents 			
	<ul style="list-style-type: none"> • Fait des déductions de faible niveau 			
	<ul style="list-style-type: none"> • Commence à trouver des sources et à évaluer de l'information 			
B2.1	<ul style="list-style-type: none"> • Rédige des textes simples pour demander, rappeler ou informer 			
	<ul style="list-style-type: none"> • Communique des idées simples et de l'information concrète 			
	<ul style="list-style-type: none"> • Fait preuve d'une compréhension limitée des enchaînements 			

	<ul style="list-style-type: none"> Utilise la syntaxe, les majuscules et minuscules, et la ponctuation de base 			
	<ul style="list-style-type: none"> Utilise du vocabulaire très familier 			
C2.1	<ul style="list-style-type: none"> Reconnaît des valeurs écrites en chiffres ou en toutes lettres 			
	<ul style="list-style-type: none"> Comprend l'ordre chronologique 			
	<ul style="list-style-type: none"> Comprend et utilise des formats de date courants 			
	<ul style="list-style-type: none"> Lit l'heure sur des horloges analogiques et numériques 			
D.1	<ul style="list-style-type: none"> Suit des invites simples 			
	<ul style="list-style-type: none"> Suit des étapes évidentes pour accomplir des tâches 			
	<ul style="list-style-type: none"> Interprète du texte bref et des icônes 			
	<ul style="list-style-type: none"> Repère des fonctions et des éléments d'information précis 			
	<ul style="list-style-type: none"> A besoin d'aide pour trouver des sources, ainsi qu'évaluer et intégrer l'information 			
	<ul style="list-style-type: none"> Commence à effectuer des recherches simples (p. ex., sur Internet, dans le menu d'aide des logiciels) 			
D.2	<ul style="list-style-type: none"> Sélectionne et suit des étapes appropriées pour accomplir des tâches 			
	<ul style="list-style-type: none"> Repère et reconnaît des fonctions et des commandes 			
	<ul style="list-style-type: none"> Fait des déductions de faible niveau pour interpréter des icônes et du texte 			
	<ul style="list-style-type: none"> Commence à trouver des sources et à évaluer de l'information 			
	<ul style="list-style-type: none"> Effectue des recherches simples au moyen de mots-clés (p. ex., sur Internet, dans le menu d'aide des logiciels) 			

La tâche : a été réussie ____ doit être refaite ____

Commentaires de la personne apprenante

Formateur ou formatrice
(en lettres moulées)

Signature de la personne apprenante