

Feuille couverture de tâche du cadre du CLAO

Titre de la tâche : Lire le Guide de l'automobiliste

Nom de la personne apprenante :	
Date de début :	Date de fin :
Réussite : Oui ___ Non ___	
Voie : Emploi <input checked="" type="checkbox"/> Formation en apprentissage ___ Études secondaires ___ Études postsecondaires ___ Autonomie <input checked="" type="checkbox"/>	
Description de la tâche : Les personnes apprenantes sur la voie vers l'autonomie ou l'emploi doivent pouvoir comprendre et interpréter les différents termes utilisés dans le Guide de l'automobiliste pour apprendre à conduire.	
Grande compétence : A : Rechercher et utiliser de l'information B : Communiquer des idées et de l'information E : Gérer l'apprentissage	Groupe(s) de tâches : A1 : Lire des textes continus A2 : Interpréter des documents B1 : Interagir avec les autres E : Gérer l'apprentissage
Indicateurs de niveau : A1.1 : Lire des textes brefs pour repérer des renseignements précis A1.2 : Lire des textes pour repérer des idées et des éléments d'information et établir des liens entre eux A1.3 : Lire de longs textes pour établir des liens entre des idées et des éléments d'information, les évaluer et les intégrer A2.1 : Interpréter des documents très simples pour repérer des renseignements précis B1.1 : Participer à de brèves interactions pour échanger de l'information avec une seule autre personne B1.2 : Amorcer et entretenir des interactions avec une autre personne ou plus pour expliquer ou échanger de l'information et des opinions ou en discuter E.1 : Établir des buts à court terme; commencer à utiliser des stratégies d'apprentissage limitées; commencer à suivre son propre apprentissage	
Descripteurs du rendement : voir le tableau à la fin du document	
Matériel requis : <ul style="list-style-type: none">• Guide de l'automobiliste• Dictionnaire• Activités d'acquisition d'habiletés, qui devront inclure la consultation du Guide de l'automobiliste; des jeux de vocabulaire (mots cachés, mots croisés, etc.) avec du vocabulaire non familier; la reformulation de phrases	

Titre de la tâche : Lire le Guide de l'automobiliste

Renseignements et consignes à l'intention de la personne apprenante :

Les énoncés suivants sont tirés du Guide de l'automobiliste.

Lis chaque énoncé.

Dans tes propres mots, explique la signification de chaque énoncé à ton formateur ou ta formatrice.

Tu peux utiliser le Guide de l'automobiliste et un dictionnaire au besoin.

1. Respectez les limites de vitesse.
2. Il est illégal de dépasser la limite de vitesse.
3. Vous pouvez accumuler des points d'inaptitude si vous faites de la vitesse.
4. Ralentissez en approchant d'une intersection. Certaines intersections ont des feux de circulation, d'autres pas.
5. À une intersection où vous voulez tourner à gauche ou à droite, vous devez céder le passage.
6. Sur certaines routes, il y a des zones d'arrêt spéciales où les autobus et les tramways peuvent ramasser les passagers.
7. Il est interdit de rouler sur l'accotement, sauf en cas d'urgence.
8. La conduite avec facultés affaiblies est une infraction.
9. Si vous êtes condamné pour conduite avec facultés affaiblies, vous serez passible d'une suspension de votre permis.
10. Lorsque vous avez l'expérience nécessaire, vous pouvez passer l'examen.
11. Vous pouvez passer l'examen à plusieurs reprises.
12. Vérifiez toujours vos instruments avant de partir.
13. Pendant l'examen, vous devrez reculer et vous garer en file.
14. Conduisez de façon préventive lorsqu'il y a beaucoup de circulation.
15. Les cyclistes avancent plus lentement que les voitures. Vous n'avez pas besoin d'accélérer pour les dépasser.
16. L'accélération est nécessaire pour dépasser d'autres voitures.
17. Lorsque vous entrez sur l'autoroute vous devez vous insérer graduellement dans la circulation.
18. Expliquez la signification des mots suivants :

(réglage de la) géométrie	viaduc	(panneaux) de réglementation
(médicaments) sur ordonnance	(permis) probatoire	

Titre de la tâche : Lire le Guide de l'automobiliste

Descripteurs du rendement		A besoin d'amélioration	Accomplit la tâche avec l'aide du formateur ou de la formatrice	Accomplit la tâche de façon autonome
A1.1 :	<ul style="list-style-type: none"> Suit des textes de directives simples, directs 			
A1.2 :	<ul style="list-style-type: none"> Repère plusieurs éléments d'information dans des textes simples 			
	<ul style="list-style-type: none"> Fait des déductions de faible niveau 			
	<ul style="list-style-type: none"> Commence à trouver des sources et à évaluer de l'information 			
A1.3 :	<ul style="list-style-type: none"> Trouve l'intention et établit la pertinence du texte 			
A2.1 :	<ul style="list-style-type: none"> Utilise la disposition pour repérer de l'information 			
B1.1 :	<ul style="list-style-type: none"> Choisit un langage approprié dans des échanges ayant une intention clairement définie 			
B1.2 :	<ul style="list-style-type: none"> Utilise des stratégies pour entretenir la conversation, comme encourager les autres à répondre et poser des questions 			
	<ul style="list-style-type: none"> Reformule les propos pour confirmer ou améliorer la compréhension 			
E.1 :	<ul style="list-style-type: none"> Accepte la rétroaction positive et la critique constructive 			
	<ul style="list-style-type: none"> Sait reconnaître et exprimer qu'elle ignore quelque chose 			

La tâche : a été réussie ____ doit être refaite ____

Commentaires de la personne apprenante

Formateur ou formatrice
 (en lettres moulées)

Signature de la personne apprenante