



## Feuille couverture de tâche du cadre du CLAO

CENTRE FORA

**Titre de la tâche :** Profit des ventes

<b>Nom de la personne apprenante :</b>	
<b>Date de début :</b>	<b>Date de fin :</b>
<b>Réussite :</b> Oui ___ Non ___	
<b>Voie :</b> Emploi <input checked="" type="checkbox"/> Formation en apprentissage ___ Études secondaires ___ Études postsecondaires ___ Autonomie ___	
<b>Description de la tâche :</b> Les personnes apprenantes doivent calculer le profit total pour l'année afin de déterminer si la vente de petits appareils électroménagers est rentable.	
<b>Grandes compétences :</b> C : Comprendre et utiliser des nombres	<b>Groupe(s) de tâches :</b> C1 : Gérer de l'argent
<b>Indicateurs de niveau :</b> C1.2 : Faire des déductions de faible niveau pour calculer des coûts et des dépenses qui peuvent comprendre des taux, tels que des taxes et des réductions.	
<b>Descripteurs du rendement :</b> voir le tableau à la fin du document	
<b>Matériel requis :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Calculatrice</li></ul>	

\*Cette tâche est tirée du module 3 – *La classification et l'inventaire* du programme AFMT.

<http://www.centrefora.on.ca/afmt/>

**Titre de la tâche :** Profit des ventes

**Tâche 2 :** Calculer le profit total pour l'année afin de déterminer si la vente de petits appareils électroménagers est rentable.

*Il est recommandé de compléter le module 3 sur la classification et l'inventaire avant d'accomplir cette tâche.*

[http://www.centrefora.on.ca/afmt/Module3/m3\\_introduction.html](http://www.centrefora.on.ca/afmt/Module3/m3_introduction.html)

**Consignes pour la formatrice :**

- ▶ Inviter les personnes apprenantes à lire le scénario suivant et de calculer le profit total annuel des ventes.

### Scénario

Le propriétaire de la quincaillerie Ducoin a besoin d'espace pour les outils industriels qu'il vend en grande quantité. Il considère que les rayons de petits appareils électroménagers seraient idéals pour combler ce besoin. Avant de prendre une décision, il veut savoir ce que lui rapporte la vente de ces articles dans un an.



**Le propriétaire te demande de calculer le profit des ventes de petits appareils électroménagers au cours du dernier mois.**

### Précisions

- Trouve la différence entre le prix d'achat et le prix de vente de chaque appareil vendu.
- Calcule ce que rapporte la vente de tous les appareils pour l'année.

**Titre de la tâche : Profit des ventes****Barème de correction**

<b>Petits appareils électroménagers vendus</b>	<b>Prix d'achat</b>	<b>Prix de vente</b>	<b>Différence / Profit</b>
batteur à main	34,57 \$	49,59 \$	<b>15,02 \$</b>
bouilloire sans cordon	18,32 \$	29,99 \$	<b>11,67 \$</b>
cafetière 12 tasses	55,93 \$	79,90 \$	<b>23,97 \$</b>
hachoir à viande	117,99 \$	199,98 \$	<b>81,99 \$</b>
machine à mini-beignet	20,64 \$	29,99 \$	<b>9,35 \$</b>
machine à pain	63,86 \$	99,89 \$	<b>36,03 \$</b>
mélangeur	105,21 \$	179,46 \$	<b>74,25 \$</b>
mijoteuse	41,99 \$	59,99 \$	<b>18,00 \$</b>
ouvre-boîte	17,45 \$	24,96 \$	<b>7,51 \$</b>
trancheuse	82,68 \$	119,78 \$	<b>37,10 \$</b>
<b>Profit du mois</b>	558,64 \$	873,53 \$	<b>314,89 \$</b>
<b>Profit d'un an</b>			<b>3 778,68 \$</b>

## Titre de la tâche : Profit des ventes

### Consignes pour les personnes apprenantes :

- Fait la lecture du scénario suivant et calcule le profit des ventes.

### Scénario

Le propriétaire de la quincaillerie Ducoin a besoin d'espace pour les outils industriels qu'il vend en grande quantité. Il considère que les rayons de petits appareils électroménagers seraient idéals pour combler ce besoin. Avant de prendre une décision, il veut savoir ce que lui rapporte la vente de ces articles dans un an.



**Le propriétaire te demande de calculer le profit des ventes de petits appareils électroménagers au cours du dernier mois.**

### Précisions

- Trouve la différence entre le prix d'achat et le prix de vente de chaque appareil vendu.
- Calcule ce que rapporte la vente de tous les appareils pour l'année.

## Titre de la tâche : Profit des ventes

<b>Petits appareils électroménagers vendus</b>	<b>Prix d'achat</b>	<b>Prix de vente</b>	<b>Différence / Profit</b>
batteur à main	34,57 \$	49,59 \$	
bouilloire sans cordon	18,32 \$	29,99 \$	
cafetière 12 tasses	55,93 \$	79,90 \$	
hachoir à viande	117,99 \$	199,98 \$	
machine à mini-beignet	20,64 \$	29,99 \$	
machine à pain	63,86 \$	99,89 \$	
mélangeur	105,21 \$	179,46 \$	
mijoteuse	41,99 \$	59,99 \$	
ouvre-boîte	17,45 \$	24,96 \$	
trancheuse	82,68 \$	119,78 \$	
<b>Profit du mois</b>	558,64 \$	873,53 \$	
<b>Profit d'un an</b>			

**Titre de la tâche : Profit des ventes**

Descripteurs du rendement		A besoin d'amélioration	Accomplit la tâche avec l'aide du formateur ou de la formatrice	Accomplit la tâche de façon autonome
C1.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>fait des calculs à l'aide de nombres exprimés sous forme de nombres entiers, de fractions, de décimaux, de pourcentages et d'entiers relatifs;</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>choisit et effectue les opérations requises, et peut avoir à faire des déductions pour les déterminer;</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>choisit les étapes appropriées pour trouver les solutions;</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>représente les coûts et les taux au moyen de symboles monétaires, de décimaux et de signes de pourcentage;</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>fait des estimations simples;</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>utilise des stratégies pour vérifier l'exactitude de sa réponse (p. ex., estimation, utilisation d'une calculatrice, reprise d'un calcul, utilisation de l'opération inverse).</li> </ul>			

**La tâche :** a été réussie \_\_\_\_ doit être refaite \_\_\_\_

Commentaires de la personne apprenante

\_\_\_\_\_  
**Formateur ou formatrice**  
 (en lettres moulées)

\_\_\_\_\_  
**Signature de la personne apprenante**