

Feuille couverture de tâche du cadre du CLAO

Titre de la tâche : Rédiger une dissertation

Nom de la personne apprenante :	
Date de début :	Date de fin :
Réussite : Oui ___ Non ___	
Voie : Emploi ___ Formation en apprentissage ___ Études secondaires <input checked="" type="checkbox"/> Études postsecondaires <input checked="" type="checkbox"/> Autonomie ___	
Description de la tâche : Dans cette tâche, la personne apprenante doit lire 8 sujets de dissertation, puis rédiger un texte d'opinion.	
Grande compétence : A : Rechercher et utiliser de l'information B : Communiquer des idées et de l'information	Groupe(s) de tâches : A1 : Lire des textes continus B2 : Rédiger des textes continus
Indicateurs de niveau : A1.1 : Lire des textes brefs pour repérer des renseignements précis B2.3 : Rédiger des textes plus longs pour présenter des idées, de l'information et des opinions	
Descripteurs du rendement : voir le tableau à la fin du document	
Matériel requis : <ul style="list-style-type: none">• Feuille d'information (ci-jointe)• Feuille de questions• Stylo ou crayon	

Titre de la tâche : Rédiger une dissertation

Description de la tâche : Les personnes apprenantes sur la voie vers les études secondaires ou postsecondaires pourraient devoir rédiger un texte d'opinion.

Tâche 1 : Les personnes apprenantes devront rédiger des textes d'opinion dans certains cours. Lis les 8 sujets qui suivent. Choisis un sujet et rédige une dissertation de 3 à 5 paragraphes pour appuyer ce que tu penses.

Sujets de dissertation proposés

1. Les parents sont les meilleurs professeurs. Es-tu d'accord avec cet énoncé? Utilise des raisons et des exemples précis pour appuyer ta réponse.
2. Si tu pouvais changer une chose importante dans ta ville, qu'est-ce que ce serait? Utilise des raisons et des exemples précis pour appuyer ta réponse.
3. Certaines personnes préfèrent vivre dans un petit village; d'autres préfèrent vivre dans une grande ville. Où préfères-tu vivre? Utilise des raisons et des renseignements précis pour appuyer ta réponse.
4. « Pour réussir, il faut travailler fort. La chance n'a rien à voir avec le succès. » Es-tu d'accord ou en désaccord avec cette citation? Utilise des raisons et des exemples précis pour expliquer ta position.
5. Les voisins sont les personnes qui habitent près de chez nous. D'après toi, quelles sont les qualités des bons voisins? Utilise des renseignements et des exemples précis dans ta réponse.
6. Certaines personnes pensent qu'elles apprennent mieux toutes seules qu'avec un enseignant. D'autres pensent qu'il vaut toujours mieux avoir un enseignant. Que préfères-tu? Utilise des raisons précises pour rédiger ta dissertation.
7. Quelles sont des qualités importantes d'un bon superviseur (patron)? Utilise des renseignements et des exemples précis pour expliquer pourquoi ces qualités sont importantes.
8. Il vaut mieux pour des enfants de grandir à la campagne que dans une grande ville. Es-tu d'accord ou en désaccord? Utilise des raisons et des exemples précis pour rédiger ta dissertation.

Titre de la tâche : Rédiger une dissertation

Descripteurs du rendement		A besoin d'amélioration	Accomplit la tâche avec l'aide du formateur ou de la formatrice	Accomplit la tâche de façon autonome
A1.1 :	<ul style="list-style-type: none"> • Trouve l'idée principale dans des textes brefs 			
B2.3 :	<ul style="list-style-type: none"> • Rédige des textes pour présenter de l'information, résumer, exprimer des opinions, présenter des arguments, communiquer des idées ou persuader 			
	<ul style="list-style-type: none"> • Gère des éléments non familiers (p. ex., vocabulaire, contexte, sujet) pour accomplir des tâches 			
	<ul style="list-style-type: none"> • Sélectionne et utilise un vocabulaire, un ton et une structure appropriés à la tâche 			
	<ul style="list-style-type: none"> • Organise et enchaîne le texte de façon à communiquer efficacement 			
	<ul style="list-style-type: none"> • Utilise du vocabulaire, des structures et des approches variés pour communiquer des idées principales et des renseignements à l'appui 			

La tâche : a été réussie ____ doit être refaite ____

Commentaires de la personne apprenante

Formateur ou formatrice
 (en lettres moulées)

Signature de la personne apprenante