** Feuille couverture de tâche du cadre du CLAO**

**Titre de la tâche :** L’apprentissage, c’est payant!

|  |  |
| --- | --- |
| **Nom de la personne apprenante :** | |
| **Date de début : Date de fin :**  **Réussite :** Oui\_\_\_ Non\_\_\_ | |
| **Voie :** Emploi\_\_\_ Formation en apprentissage**** Études secondaires\_\_\_ Études postsecondaires\_\_\_ Autonomie \_\_\_ | |
| **Description de la tâche :**  Les personnes apprenantes doivent visionner un vidéo-clip pour en savoir plus sur la formation en apprentissage. | |
| **Grandes compétences :**  A : Rechercher et utiliser de l’information  D : Utiliser la technologie numérique | **Groupe(s) de tâches :**  A3 : Extraire de l’information de films, d’émissions et de présentations |
| **Indicateurs de niveau :**  A3 : Aucune évaluation de complexité n’est attribuée aux tâches de ce groupe.  D.2 : Accomplir des tâches numériques bien définies en plusieurs étapes. | |
| **Descripteurs du rendement :** voir le tableau à la fin du document | |
| **Matériel requis :**   * Article*Mon Journal*(volume 68)**:** *L’apprentissage, c’est payant!* * Cahier de travail personnel * Ordinateur * Internet | |

**Titre de la tâche :** L’apprentissage, c’est payant!

**Tâche :** Visionner un vidéo-clip pour en savoir plus sur la formation en apprentissage.

**Consignes pour la formatrice :**

**►** Faire la lecture de l’article *L’apprentissage, c’est payant!* au lien suivant : <http://www.centrefora.on.ca/sites/default/files/documents/MJ_automne_2013_0.pdf>.

► Discuter en groupe de l’article *L’apprentissage, c’est payant!*. Poser la question suivante : «Quels sont les avantages de la formation en apprentissage?» **(acquérir les compétences requises dans un métier spécialisé, gagner de l’argent tout en apprenant, étudier moins longtemps, réduire l’endettement, obtenir des subventions gouvernementales)**

## ► Demander aux personnes apprenantes, en groupe de deux, de rechercher dans un moteur comme *Google* le vidéo-clip *Une carrière dans les métiers spécialisés – pour faire tomber les* *mythes* et de le visionner (ou au site suivant : <http://vid2osdroles.com/video/cwWOwznbVi8/Une-carrire-dans-les-mtiers-spcialiss-Pour-faire-tomber-les-mythes.html>)

## Les inviter à écrire dans leur cahier personnel les mythes ainsi que les faits entourant les métiers spécialisés. Elles peuvent créer un tableau à deux colonnes pour faciliter l’organisation de l’information. Souligner qu’elles peuvent visionner la vidéo plusieurs fois et utiliser la fonction «Pause» le temps de noter leurs réponses.

|  |  |
| --- | --- |
| **Mythes** | **Faits** |
|  |  |

**►** Ensuite, partager en plénière les réponses trouvées et d’autres avantages de la formation en apprentissage.

**Titre de la tâche :** L’apprentissage, c’est payant!

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Descripteurs du rendement | | **A besoin d’amélioration** | **Accomplit la tâche avec l’aide du formateur ou de la formatrice** | **Accomplit la tâche de façon autonome** |
| A3 | * aucune évaluation de complexité n’est attribuée aux tâches de ce groupe. |  |  |  |
| D.2 | * sélectionne et suit les étapes appropriées pour accomplir des tâches; |  |  |  |
|  | * repère et reconnaît des fonctions et des commandes; |  |  |  |
|  | * fait des déductions de faible niveau pour interpréter des icônes et du texte; |  |  |  |
|  | * commence à trouver des sources et à évaluer de l’information; |  |  |  |
|  | * effectue des recherches simples au moyen de mots-clés (p. ex., sur Internet, dans le menu d’aide des logiciels). |  |  |  |

**La tâche :** a été réussie \_\_\_ doit être refaite \_\_\_

|  |
| --- |
| Commentaires de la personne apprenante |
|  |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

#### Formateur ou formatrice Signature de la personne apprenante (en lettres moulées)